

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №537 Московского района

Санкт - Петербург

ГБОУ школа №537

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете

Приказ № 1 от от « 2 » 09 2024 г.



Приказ № 3 от « 9 » 09 2024 г. Ефремова Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык – окно в мир» (A1+)

для обучающихся 5 – 6 классов

(30 часов)

Санкт - Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку «Английский язык – окно в мир» для обучающихся 5 – 6 классов составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также авторской программы Macmillan Get involved A1+ с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа реализуется в рамках дополнительного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Цель и задачи учебного предмета «Английский язык – окно в мир» в 5-6 классах основной школы направлено на достижение следующей цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и

приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачами учебного предмета «Английский язык – окно в мир» являются:

Воспитательные:

- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознать необходимость вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

Образовательные:

- углублять эрудицию школьников;
- расширять их общий кругозор;

Развивающие:

- развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации, чувства, эмоциональную готовность к коммуникации;
- развивать личность обучаемого;
- развивать познавательную самостоятельность учащихся и наглядно-образное мышление.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом в 30 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-13 лет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Тема: Our world. Наш мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Страны и национальности», «Места». Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола *to be* в *Present Simple*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог-знакомство. Написание личного профиля.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления.

Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Family. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Семья». Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола *have got* в *Present Simple*. Притяжательный падеж имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Описание фотографий. Написание электронного письма личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Eat well. Питание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Еда и напитки», «Торговый центр». оборот *there is / there are*. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. *Some, any, a lot of*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – заказ еды в кафе. Написание публикации в блог.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: My time. Распорядок дня

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Распорядок дня», «Время», «Свободное время». *Present Simple*. Объектные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог о планах. Написание записки и короткого сообщения.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: **Tech life. Технологии**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Действия, умения», «Технические устройства и приборы». Модальный глагол *can*. Сравнительная степень прилагательных. Притяжательные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – сообщение инструкций. Написание рекламного объявления.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: **The world is art. Мир – это искусство**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Дом, комнаты мебель», «Предлоги места», «Одежда и аксессуары». *Present Continuous*.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – запрос информации и ответ на запрос. Написание диалога-переписки (чата).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: **Famous lives. Знаменитости**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Профессии», «Даты», «Чувства». *Past Simple* глагола *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях и коротких ответах. *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы в утвердительных предложениях.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – разговор о прошедших выходных. Написание информации о любимом персонаже.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Итоговая диагностическая работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Английский язык – окно в мир» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обучающиеся получают общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- у обучающихся будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- будет сформировано толерантное отношение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- будут сформированы коммуникативные личностные качества, способствующие успешному участию в межкультурной коммуникации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обучающиеся научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении различных коммуникативных и творческих заданий;
- будут развиты аналитические и коммуникативные способности и умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- получают представления о культуре и традициях страны изучаемого языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обучающиеся научатся рассказывать о себе, своей семье, профессии, предпочтениях (музыка, еда, хобби, времена года);
- будут уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы в рамках известных или интересующих тем;
- научатся описывать свою школу, город, дом, а также рассказывать о своих планах на будущее и описывать ситуации происшедшие в прошлом;
- будут обучены понимать общий смысл в коротких простых текстах;
- получают навыки находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения;

- будут уметь понимать на слух тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи на продуктах, открытках, краткие диалоги и монологи на знакомые тематики;

- будут знать, как писать короткие личные письма, сообщения, заметки, краткие изложения, небольшие сочинения и статьи.